

LA IGLESIA DE Jesucristo®

Educación de la Iglesia

La Santa Biblia
El Libro de Mormón



'...y serán uno solo en tu mano.' Ezequiel 37.17

El plan para la lección

Este plan es para una lección de 45 minutos. Unas referencias escritas y recursos “para la casa” siguen para estudio suplementario.

El tópico del cuadro de currículo:

- Fe y Doctrina

Título de la lección:

- Revelación Divina / Dios se revela a Saulo

Niveles:

- 4-6

Sagradas Escrituras:

- **La Santa Biblia:**
 - Y cuando él viajó, él vino cerca de Damasco: y de repente allí brilló cerca de él una luz del cielo: y él se cayó a la tierra, y oyó una voz que le dice, Saulo, Saulo, por qué me persigues? Hechos 9:3-4
- **El libro de Mormón:**
 - Y hay muchos entre nosotros que tenemos muchas revelaciones, ya que ellos no son todos necios. Y tantos como no son necios y tienen la fe, tienen la comunión con el Espíritu Santo, que se manifiesta a los hijos de los hombres, según su fe. Jarom 1:4

Objetivos – Los participantes:

- aprenderán como Pablo fue convertido.
- aprenderán como Dios reveló Su voluntad a Saulo.
- aprenderán la revelación de Dios a Ananías
- entenderán la importancia de la revelación de Dios

Materiales:

- Biblia
- Libro de mormón
- Etiquetas
- Linterna o foco
- Artículos de Fe y Doctrina
- Definición de Revelación - un acto de revelación o comunicación de verdad divina; algo que es revelado por Dios a la gente; revelando lo que está escondido.

Apuntes para la

preparación del maestro:

Los métodos pedagógicos, sagradas escrituras, y los materiales en la lección son guías sugeridas. La presentación de la lección está a juicio del maestro.

Favor de preparar para esta lección, estudiar las referencias de las escrituras, poder explicar en sus propias palabras y referir a versículos múltiples.

Favor de escoger a participantes antes de empezar la lección. Estos participantes deben de leer las escrituras seleccionadas.

Leyendas Suplementarias:

La Santa Biblia

Hechos 9:3-21
Números 11:29; 12:6
I Corintios 14:1, 26-29
Juan 16:13
Santiago 1:5
Efesios 1:17
I Corintios 14:26-29
I Tesalonicenses 5:19-20
Gálatas 1:11-12

El libro de Mormón

Jacob 4:8
Helaman 4:23
Alma 4:20
III Nefi 3:19; 29:6
Moroni 10:8-30

Proceso:

A. La introducción/La motivación (duración sugerida: (5) minutos)

1. El profesor preguntará brevemente a los estudiantes cuando fue la vez pasada que ellos oyeron o vieron algo tan increíble o asombroso que ellos dejaron caer la mandíbula. El profesor puede ilustrar esta mirada de asombro para la diversión de los estudiantes. El profesor dejará a los estudiantes responder a la pregunta y luego brevemente decir a los estudiantes que ellos representarán una historia en la cual un hombre tenía una experiencia tan asombrosa, que deja caer la mandíbula que esto cambió su vida para siempre.
2. El profesor durara menos de un minuto estudiando a fondo la historia : el personaje principal es llamado Saulo (quién fue llamado más tarde Pablo) quién era un hombre muy poderoso que odió a Cristianos e intentó lo mejor para destruirlos. Un día cuando Saulo viajaba a una ciudad llamada Damasco, algo asombroso pasó

B. El desarrollo de la lección (duración sugerida: (?) minutos)

1. La clase representará la escritura que detalla la revelación de Dios a Pablo como descrito en Hechos 9:3-21. El profesor leerá rápidamente la escritura de la Biblia mientras los niños realizan las acciones de los personajes diferentes y de vez en cuando representarán papeles dirigidos por el profesor.

2. El profesor adjudicará las partes siguientes a cada niño dando al niño una etiqueta con su nombre de personaje escrito en ella así nadie se confunde en cuanto a quién es quién.

a) Pablo/Saulo (incluso aunque no sea presentado en Hechos 9:3-21, el profesor puede describir a estudiantes como el Señor cambió el nombre de Saulo a Pablo después de su conversión y cambiar su etiqueta en consecuencia.)

b) Los dos compañeros de viaje de Pablo (Usted puede darles nombres ficticios como Pedro y Carlos)

c) La luz (un niño con una linterna o foco que ciega a Saulo en el camino a Damasco. El único papel de este niño debe ser encender la luz.)

d) Ananías

e) La gente de Damasco (todos los otros niños en la clase pertenecen a esta categoría. Pablo les da su testimonio siendo bautizado, Hechos 9)

3. El profesor comenzará a contar la historia mientras los niños lo representan según las instrucciones del profesor. El profesor dirá a los estudiantes donde estar de pie, que hacer, y que decir durante cada parte de la historia. Por ejemplo, el profesor puede decir, "después de que Saulo fue cegado por la luz brillante él se cayó a la tierra. Bien, Saulo, cáigase en el suelo," y el niño que desempeña el papel de Saulo hará la acción. Cuando los estudiantes no participan en la acción del juego, ellos se sentarán lejos al lado y mirarán a sus compañeros de clase.

6. Después de representar la historia, los estudiantes serán instruidos en el sentido de la revelación de la palabra. El profesor preguntará a los estudiantes si ellos han oído alguna vez la palabra antes y lo que ellos piensan que esto significa. El profesor compartirá la definición de revelación: "un acto de revelación o comunicación de verdad divina; algo que es revelado por Dios a la gente; la revelación, revelando lo que está escondido."

a) El profesor pedirá a los estudiantes poner ejemplos en una lista de los cuales la gente en la historia recibió la revelación de Dios y ponerlos en una lista en el pizarrón: (una visión en la cual Cristo habló en voz alta, un sueño, el milagro de la visión de Pablo)

b) El profesor preguntará a los estudiantes en que otros caminos la gente puede recibir una revelación de Dios y poner respuestas en una lista en el pizarrón: (señales, dones, escritura, milagros, otra gente alrededor de ellos, etc. ...)

7. ¿El profesor preguntará a los estudiantes, "piensa usted que las revelaciones son posibles hoy?" y acepte respuestas de los estudiantes. El profesor pedirá a un estudiante leer el Artículo 25 de una copia de los Artículos de Fe y Doctrina: "creemos en la Revelación Divina continua (si tales revelaciones son consecuentes con las Escrituras Sagradas). El Señor se revela por el Espíritu Santo en sueños, visiones, señales, dones, y Su palabra. Dios habla cuando, donde, y por quien Él elige. "

- a) ¿El profesor preguntará a los estudiantes, "piensa usted que es posible que los niños reciban revelaciones o sólo adultos?" Hable del hecho que creemos que Dios puede revelarse "a quienquiera Él elegir" como se declara en la Fe y Doctrina. ¿Pregunte si algún estudiante ha sentido alguna vez que Dios se reveló antes? El profesor puede compartir una ocasión cuando él o ella recibió una revelación de Dios.
- b) El profesor también puede mencionar que hay un libro entero en la Biblia titulado "Apocalipsis", en el cual Dios reveló muchas cosas al Apóstol Juan.

C. El repaso/la evaluación (duración sugerida: (?) minutos)

1. El profesor conducirá una breve revisión oral del material, haciendo preguntas a los estudiantes y tomando sus respuestas.
2. La clase participará en un juego "Sacar las Espadas" (ver la guía en línea para obtener las instrucciones para este juego.) El Profesor deberá usar la lista de escrituras adicionales como las escrituras que serán usadas por los estudiantes. Esto permitirá que los estudiantes oigan varias escrituras relacionadas mientras juegan.

D. La aplicación a la vida (duración sugerida: (?) minutos)

1. Número 7 en el desarrollo de lección incorpora aplicaciones en la vida.

E. Unos textos escritos/ Referencias/ Versículos para memoria (duración sugerida: (?) minutos)

1. 1. Hechos 9:3-4 "y cuando él viajó, él vino cerca de Damasco y de repente allí brilló alrededor de él una luz del cielo: ¿y él se cayó a la tierra, y oyó una voz que le dice, Saulo, Saulo por qué me persigues?"

F. Actividades para la casa o el futuro (duración sugerida: (?) minutos)

1. Los estudiantes pueden irse a casa y preguntar a por lo menos dos miembros de familia si ellos han tenido alguna vez una revelación de Dios, o si ellos conocen a alguien que tenía una revelación de Dios. Los estudiantes pueden compartir las historias en la siguiente reunión de clase. Esto enfatizará a los estudiantes que Dios actualmente nos da revelaciones.
2. Pedir a los estudiantes leer la experiencia en La Historia de la Iglesia de Jesucristo Volumen 2, la página 562 "soy Miguel Arcángel."
- 3.

G. Unas sugerencias/Escrituras Sagradas para estudio adicional/Exploración/Extensión del tema

1. Lecciones en revelaciones dadas a Joseph Smith: en la arboleda, encontrando las planchas, restaurando la iglesia y autoridades de clero. Experiencias de los santos escritos en el libro de historia de la iglesia. Alma el Joven y la revelación del ángel. Muchos sueños de Lehi y revelaciones.
2. Palabras claves: Revelación, Saulo, Pablo, visión, Fe y Doctrina